

小豆豆的聽眾大家午安

110.11.17 播音稿

這一次的播音呢也是 11 月份性平月的播音 這個月全校一年級跟國中部七年級的班級 要選出自己班級的性別友善代表 這個班級代表會參加全校的選拔 今天 我們 來談談 做自己 和 白目 其實只有一線之隔

森林系音樂

是什麼讓某個人真誠做自己的時候大家那麼欣賞他 又是什麼讓另一個人開心做自己的時候 卻讓人想對他翻白眼呢

我們先用一個小故事來聽一聽什麼叫做白目吧 有一隻小白兔到河邊釣魚 結果一整天都沒有魚兒上鉤 他很懊惱的回家了

第二天 小白兔又到河邊釣魚了 結果還是都沒有魚兒上鉤 小白兔覺得很生氣

第三天 小白兔振奮起精神 再到河邊釣魚 這次呢 看到他釣竿在水中被拉扯著 小白兔很高興 正要拉起釣竿的時候 有一條大魚跳出水面來 對他說 啊是怎樣 你要是再拿紅蘿蔔來釣魚 我就揍扁你

如果這個故事讓你接下去說 你會說什麼呢 故事是小白兔 摸不著頭緒 搞不清楚為什麼沒釣到魚還被罵 還是你會說 小白兔 今天才學到原來魚不吃紅蘿蔔呢

這個笑話是說 我們常把自己認為的觀點套用在別人身上 卻沒有考慮別人和我們是不一樣的 這個就叫做自我中心

自我中心 不一定是自私 不自私的那種自我中心呢 他是用自以為的方式在理解別人 換句話說 他可能想要理解別人卻找不到方法

理解別人卻找不到方法 那該怎麼辦呢 其實 是需要用心的聽別人怎麼說 所以 最好的方式是問對方 你覺得呢 這句話是非常重要的 問對方 你覺得呢 先收集到對方的想法感受 資訊多了就能夠減少自己用自己的角度來認定別人

但是如果問不聽 還是 一直堅持自己呢 那就叫做白目了

愉快烏克蘭麗麗音樂

做自己的人呢 他需要了解自己 突破自己的困難點 也需要了解別人 尊重別人

有些人我們不敢跟他溝通 所以根本沒機會聽聽對方 了解對方 直接就做了白目的行為 所以要克服自己的不敢跟對方溝通 需要先了解自己 我為什麼不敢溝通呢 是怕聽到對方的答案跟自己期望的不一樣嗎 所以乾脆不溝通 去做嗎 有些性騷擾案就是這樣發生的 例如 我如果問她住哪裡 他不會講啦 所以我才跟蹤他 那這真的就是性騷擾了 或者 我如果問他能不能牽手 我們根本沒有在一起 他怎麼可能讓我牽手 乾脆直接摸她的手 那當然就是性騷擾了 一意孤行的按照自己的方法來做 那不就是人家說的白目嗎

性別平等教育就是在談人與人的相處 相處的原則是不會變的 難道可以因為對方的性別 就不管禮貌了嗎 當然不行

例如 有女同學未來的夢想是想要成為飛機的駕駛員 他想成為機師 如果我說 女生開飛機我才不敢坐呢 這不但是性別偏見 而且很不禮貌也不友善喔

咖啡館爵士樂

白目的人，可能不了解自己，也可能並沒有思考過「友善他人」還有「友善環境」。

怎麼樣友善他人呢 就是要覺知到自己的行為 對他人所造成的影響 如果這影響是負面的 那就要願意修正自己 不要用我只是在做自己啊來當藉口

那 怎麼樣是**友善環境**呢 **就是我們需要**覺察到這個環境 場合的氛圍氣氛，還有正在進行的活動。所以加入大家的聊天時，如果直接說出自己要說的話，沒去管現在團體裡的狀態氣氛 沒去傾聽大家在聊些什麼 那真的不會受歡迎 甚至讓人覺得白目喔

白目的人，看不見他人與環境，只看到自己當下有個立即需要滿足的需求，更看不見別人困擾的表情，就是一種自我中心的行為

很遺憾的是 只要沒有學會「**了解自己**」「**友善他人**」還有「**友善環境**」 這樣的人可能從小常會被罵 就會感覺到自己是孤單的 甚至成為校園性別事件的加害人 卻還不知道為什麼大家開玩笑都沒事 我開玩笑卻是叫做性騷擾或性霸凌 覺得「反正這世界上就是沒人接受我」

但事實上，學習禮貌與尊重別人 跳脫自我中心 就不用面對這些挫折感啊 就像上課時晚進教室還講話 不在乎課堂上正在做什麼 那可能是白目或自私 這情況下被老師糾正了 如果願意面對自己做不好的地方 跳脫自我中心不要硬么 學到修正自己 那不是很好嗎

記得「做自己」與「白目」，兩者只有一線之隔！性別平等教育就是教導我們人與人之間相處的禮貌與尊重喔

在選出班級性別友善代表的活動裡，有 10 個項目，讓我們來自我評估一下，自己是不是懂禮貌又懂尊重的人，敬請期待喔。

今天的小豆豆就在這裡結束，謝謝大家的聆聽，我們下次見。

水晶音樂 放鬆身心 輕音樂