

# 學生學習歷程檔案 簡介及系統操作

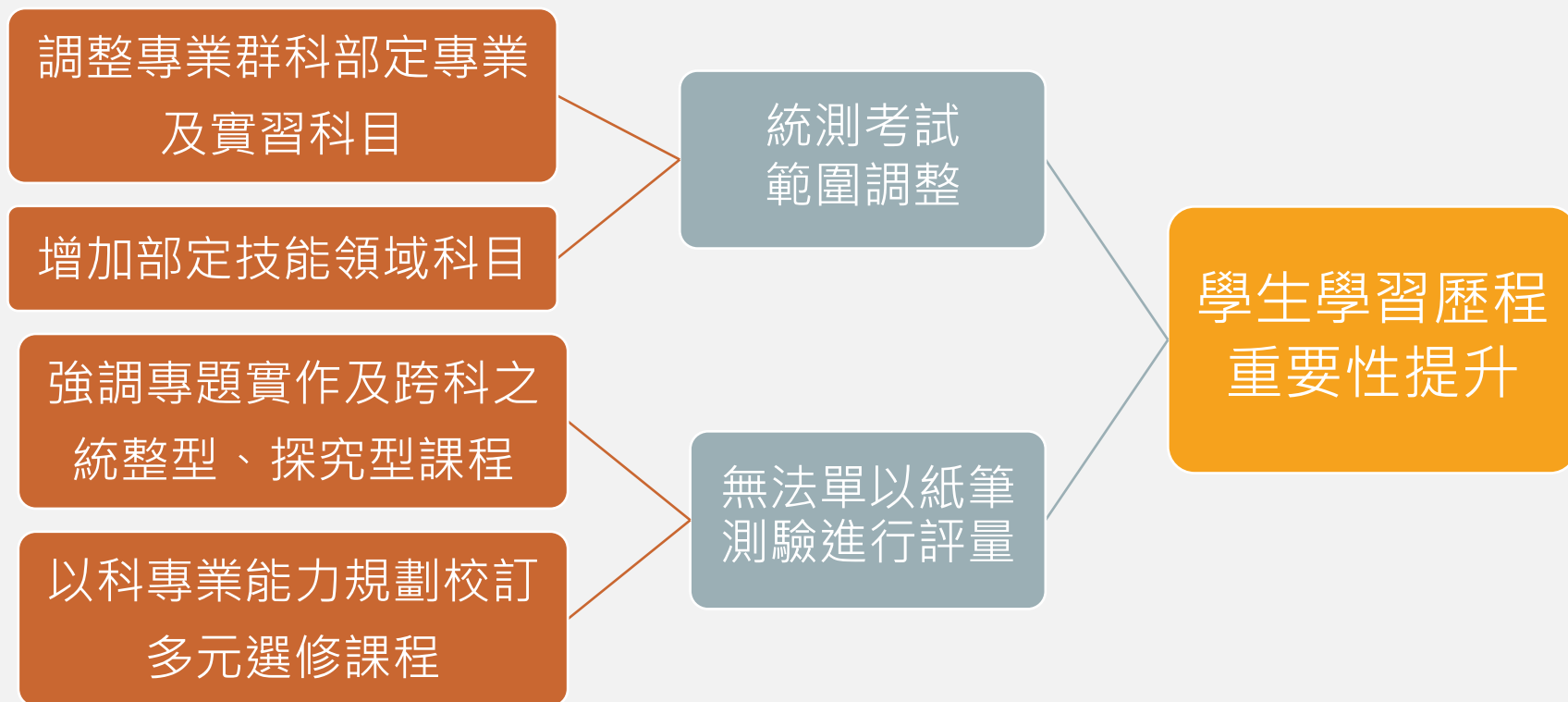
二信高中 輔導室

# 學習歷程檔案簡介

## 108學年度開始建置學習歷程檔案

- 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。

# 為什麼要建置學生學習歷程檔案？



## 學生學習歷程檔案有什麼作用？

### 回應新課綱課程特色

- 修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

### 呈現考試難以評量的學習成果

- 尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現多元表現。

### 展現個人特色和適性學習軌跡

- 定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

### 協助學生生涯探索及定向參考

- 透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

# 運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點?

## 現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



## 未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)

各校科系自訂繳交類別，項目不統一

資料內容

統一分類上傳項目並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶蒐集製作

準備時間

各學期(年)定時紀錄高三下再統一上傳

避免高三臨時準備的慌亂及負擔

學生自行排版與統整資料

內容格式

上傳後由資料庫系統彙整

無須額外花費或借助外力編排

無

項目數量

限制參採數量且以校內活動課程為主

重質不重量而非積點比賽

資料評比對照較為費時

大學審查

數位資料讓審查更系統化

大學可在相同時間更快看到學生特點

## 我是學生，我要做什麼？

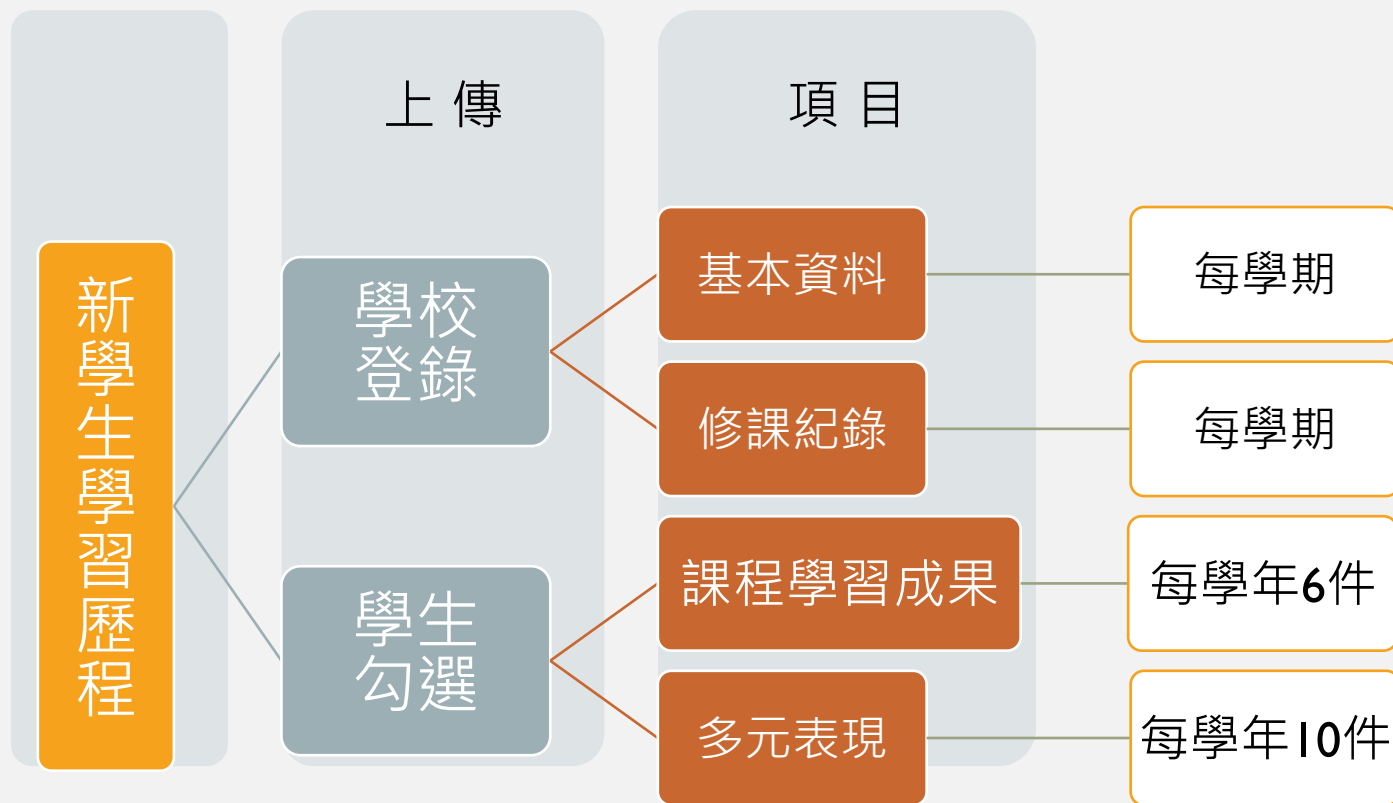
- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會**學習歷程學校平臺**之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的**學習經歷**。
- 配合學校規劃之時程，上傳和**勾選**自己的課程學習成果及多元表現。

## 學習歷程檔案怎樣幫助我生涯定向？

- 透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，強化跨班、跨科及跨群等多元選修課程的學習，展現專業領域學習成果。



# 學生學習歷程檔案蒐集項目內容



# 學生學習歷程檔案蒐集項目內容

## 新學生學習歷程

課程學習  
成果

多元表現

學生  
上傳

課  
師認  
證

幹部  
經歷

競賽  
參與

檢定  
證照

志工  
服務

彈性  
學習

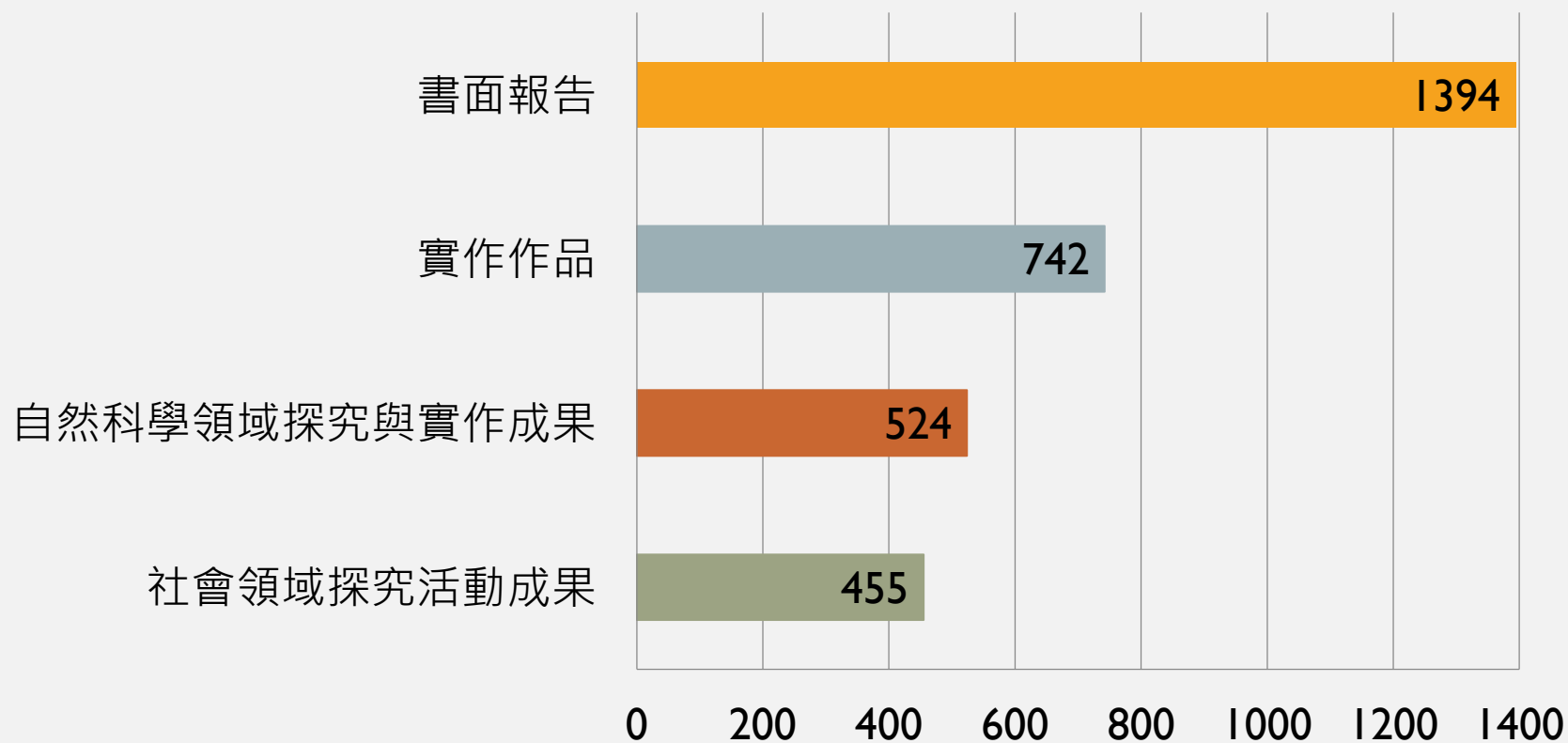
團體  
活動

職場  
學習

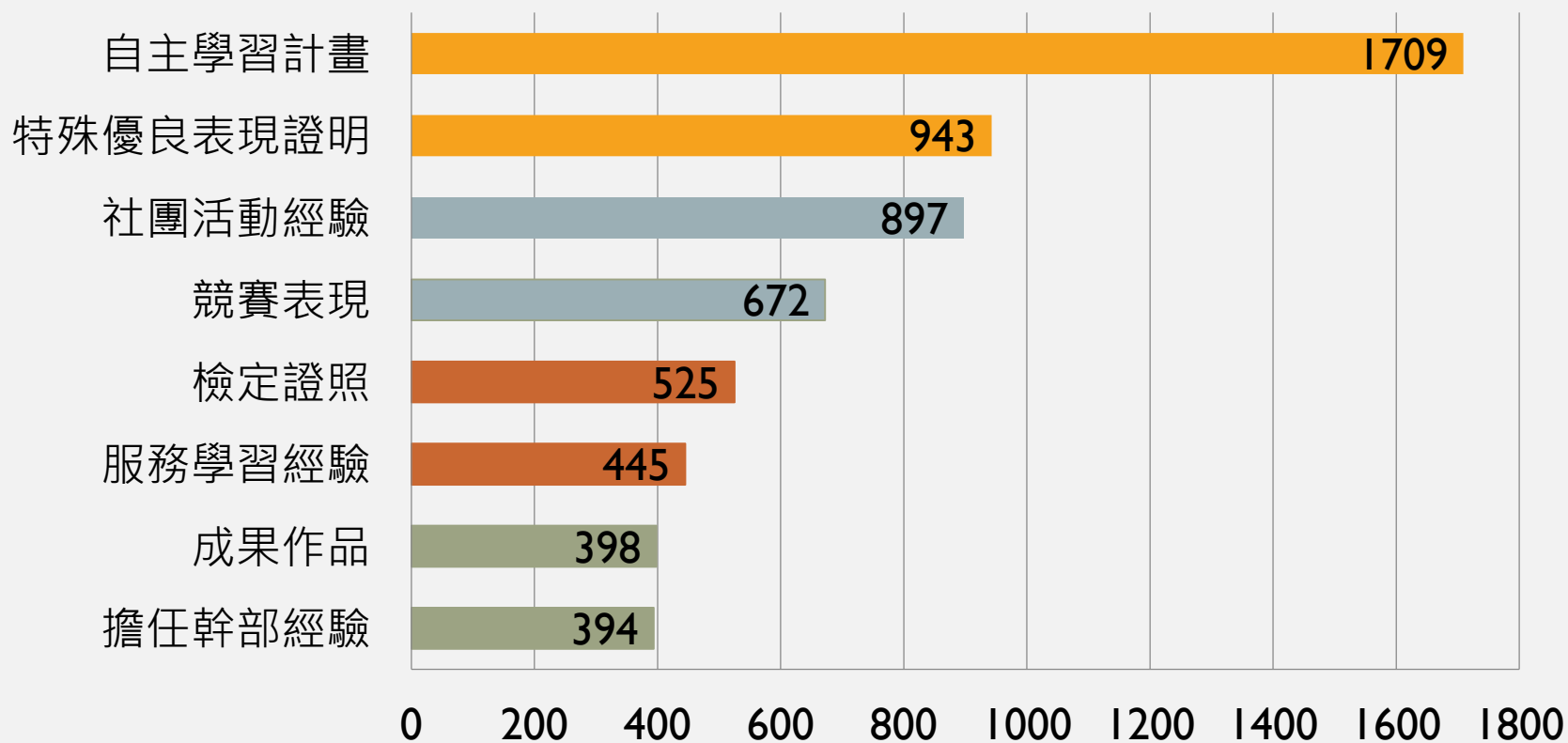
作品  
成果

先修  
課程

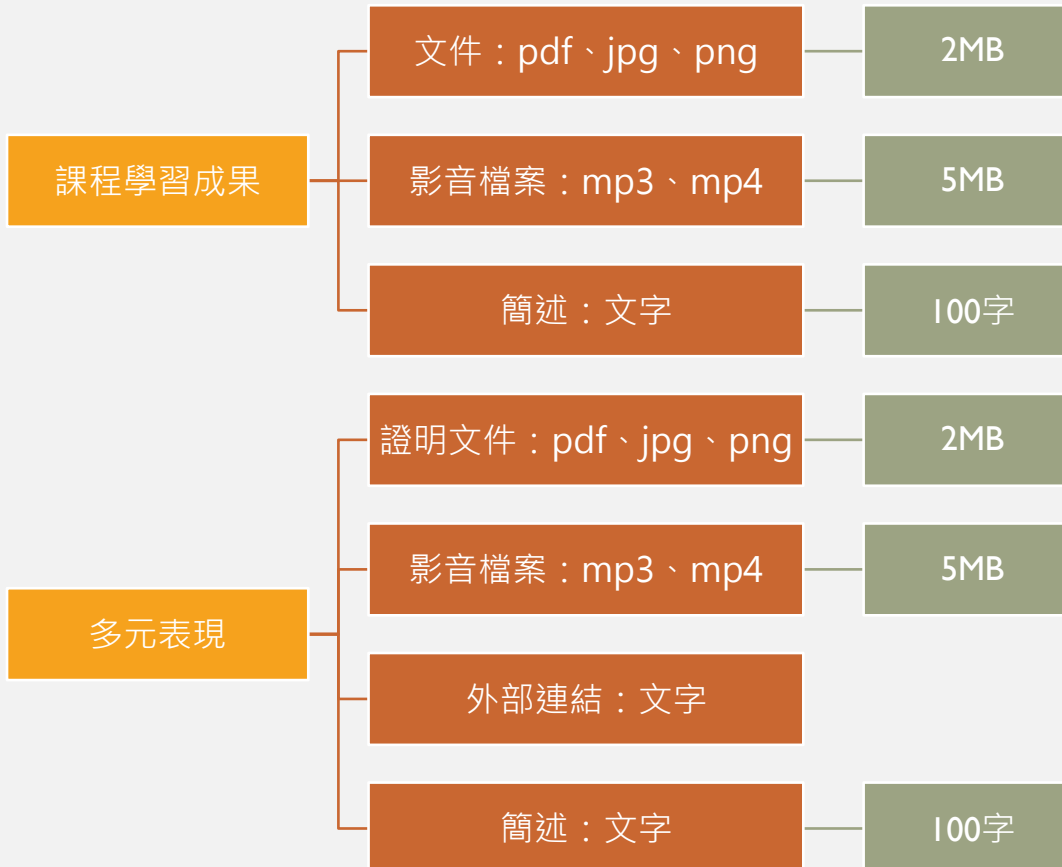
### III 課程學習成果參採校系數統計



## III 多元表現參採校系數統計



# 學生學習歷程檔案格式



大專校院端如何取得學生學習歷程  
檔案作為升學備審資料?



學習歷  
程平臺



中央  
資料庫



招生  
委員會



大專  
校院



# 學習歷程系統操作

➤ 關於二信  
ABOUT US

➤ 行政單位  
ADMIN

➤ 教學單位  
SCIENCE

➤ 榜單成果  
EXCELLENT

➤ 聯繫我們  
CONTACT



校友連繫



學生學習  
歷程檔案



升學管道  
簡章查詢

餐廳餐盒訂購系統



追求卓越，邁向顛峰

## ➔ 最新消息 news

\*\*\* 二信 高中行事曆

\*\*\* 誠徵校安人員

.. 109指考分發榜，普科109級頂大班再添頂大生：陳柏睿  
台大外文系、江紓柔政大外交系、林偉瑜政大企管系、郭哲  
豪成大工業與資訊管理系。

.. 公告108學年度第二學期普、技高二年級科目補考日程表

.. 技專分發榜，本校技高傳捷報！再添台灣科技大學13人，  
台北科技大學17人，前五志願科大53人，國立科大77人。  
累計已錄取台科大27人，北科大25人，前五志願科大128人



學習歷程入口網站	入學續招
111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料	表
111四技二專甄選入學招生選才內涵	表
高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點	取上海交通大學
學生學習歷程檔案作業補充規定	學院合作)暨浙江
108學年度第1學期聯絡簿夾頁	錄取國立大學
自主學習計畫空白表	
自主學習計畫範例(彈性學習)	甄審公布正備

取，本校技高共計13人正取，以資處科忠班及廣設科忠班各



# login

學校名稱

171306 二信學校財團法人基隆市二信高級 ▾

角色

學生 ▾

使用者帳號

使用者密碼

ok

[忘記密碼?](#)



教育部國民及學前教育署

## 📍 注意事項

### 1. 信件範例：

來信提問時，請參照【信件填寫範例】，務必提供完整資訊，以利快速釐清與處理各校問題，減少信件往返而耽誤各校的寶貴時間。  
感謝配合！

### 2. 最新的簡易流程：

提供校務行政系統簡易手冊，請各校師長操作系統前先行參閱，謝謝！

📄 檔案下載：【[集中式公版校務行政系統簡易使用手冊](#)】

## 👤 使用者個人資訊

機關學校：二信學校財團法人基隆市二信高級中學

使用者名稱：蔡睿哲

使用者角色：學生

## 📁 資訊系統

(1) 輔導系統

(2) 選課系統

(3) 學務系統

(4) 成績系統

(5) 重補修系統

(6) 新學生學習歷程系統

(7) 班級幹部管理系統(學生)


(8) 社團系統

## 📢 系統公告

1 2 3 4 5 » 1 / 5


[點此另開視窗查閱所有系統公告！](#)

日期	標題	內容
109/7/16	新增【社團系統】(社團老師)功能公告	新增【社團系統】(社團老師)「新增/刪除社團成員」功能，詳細操作步驟可參考社團系統操作手冊。
109/7/16	暑假期間週五作業調整公告	國立臺北科技大學暑假於7/17(五)至9/4(五)期間，週五因人力調整作業方式，將安排電話客服人員協助記錄問題，後續將盡快協助處理。
109/7/11	系統臨時維修公告	因部分系統異常，於109/07/10(五) 22:30 ~ 109/07/11(六) 04:30 進行系統臨時維修，造成無法使用系統之情況深感抱歉，敬請多加包涵。
109/7/9	系統升級維護公告	預計將於109/07/09(四) 19:00~109/07/10(五)08:00進行系統升級維護作業，屆時將可能無法使用系統，造成不便之處敬請多加包涵。
109/6/30	伺服器維護公告	預計將於109/06/30(二) 12:00 ~ 14:00進行伺服器維護作業，維護時間可能延長，屆時將無法使用系統，造成不便之處敬請多加包涵。
109/6/22	新增【社團系統】(社	【社團系統(社團老師)】新增以下功能，

 使用者資訊

## 基本資料


學校	(171306) 二信學校財團法人基隆市二信高級中學		
中文姓名		學號	
班級名稱		班級座號	
英文姓名			
身分證字號			
電子郵件地址			
行動電話號碼			

 課程學習成果上傳相關資訊

※ 對此設定有問題者，請詢問學校學生學習歷程之校管理者，此設定由校管理者設定

上傳學年期：108 - 2 學年期

上傳時間：109/02/25 00:00 ~ 109/08/07 23:59

 課程學習成果勾選相關資訊

※ 對此設定有問題者，請詢問學校學生學習歷程之校管理者，此設定由校管理者設定

勾選學年度：108 學年度


勾選時間：109/07/27 00:00 ~ 109/08/09 23:59

 多元表現上傳相關資訊

※ 對此設定有問題者，請詢問學校學生學習歷程之校管理者，此設定由校管理者設定

上傳學年：108 學年度


上傳時間：108/07/01 00:00 ~ 109/08/07 23:59

 多元表現勾選相關資訊

※ 對此設定有問題者，請詢問學校學生學習歷程之校管理者，此設定由校管理者設定

勾選學年度：108 學年度

勾選時間：109/02/25 00:00 ~ 109/08/09 23:59

 系統公告

另開視窗查閱所有學生學習歷程系統公告!

108-12-27

無法上傳多元表現、課程學習成果(問題解決)

※點擊查閱內容※

## 111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

### 消息公告

2020-07-15 學系名稱更名一覽表

### 依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

### 依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

有參採「學習歷程自述」校系查詢

有參採「其他」校系查詢

### 依學群分類條件

依學群分類查詢

### 參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

繁星推薦所有校系查詢

申請入學所有校系查詢

項目	內容		
參採數學考科情形	參採數學 A		備註： 1.繁星推薦本系(組)參採數學 A 2.繁星推薦未參採學習歷程
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)科技領域 3.學業總成績	本系之教育目標：培育良醫、服務社會、領導醫界、貢獻人類。適合具多元能力(科學能力、助人能力及外語能力)以及個人特質具有活動性、自信心、合作性、深思性與探索性之同學就讀。在選才方面，重視申請者之多元表現、求學動機與具體學習成果。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.服務學習經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		