

【主題】性別平等教育 / 生命教育

建立「有差異無歧視」的性別友善環境

「給我跑快一點！不要像個○○一樣！」

「怕什麼！勇敢一點！看你那像○○的樣子。」

「果斷一點！猶猶豫豫的像個○○一樣。」

請完成以上的句子；在○○的位置你會填入什麼字呢？

試想，多少人會填入「女生」或「女人」呢？

如果填入的是「女生」，大家首先關心的是有個男生被罵了、被這些話否定了，在此同時，我們幾乎沒有察覺以上的句子，於字裡行間流露的對女性的歧視。

「你加油啊！不然你就像○○○一樣了」

請在上面句子的○○○放入你的名字，然後完整的唸出這個句子……。

這樣，大家都能體會到被貶低、被否定了吧！？當有人被罵像女生一樣就是這種感覺。

當我覺得自己很公平、覺得在台灣性別很平等的時候，常常就難以察覺到日常生活中你我的言行潛藏著哪些性別的刻板印象或偏見歧視。那麼要如何做才能成為一個具有性別平等意識的未來人才呢？

首先，覺察自己和社會的「性別刻板印象」，且不以它罵人；就如本篇開頭的例句。

第二，學習分辨、表達與處理情緒，而不是理所當然的接受「男人的天性就是暴躁、暴力的」、「女人就是要察言觀色、順從」。

缺乏情緒覺察及處理能力的人，常常只會用「憤怒」來表達負面感受；例如，「悲傷的時候狠狠搥打牆壁」、「挫折的時候就暴跳如雷」、「壓力大就找人鬥毆」、「感到丟臉就威脅恐嚇」、「主宰不了愛情關係（失落了）就砍了對方」，以上任何一個言行反應都是以憤怒與暴力來取代正常的情感（情緒）表達。

第三，勿因性別而以「保護者」或「被保護者」自居，那是一種不可能平等的互動關係。

理由很簡單，當個「被保護者」能夠不聽話嗎？面對有主張的「被保護者」，「保護者」常常會衍生出憤怒感，因為「我不容許你這個弱者來告訴我該怎麼做才是對的！」

最終，也是最好的辦法：建立「有差異無歧視的性別友善環境」。接受每個人都有

其優點與不足，這些都只是個體差異罷了，不能作為歧視的藉口。

如果過度強調差異，那麼我們的生活就會變成如下的世界……高的笑矮的、矮的笑胖的、胖的笑醜的、醜的笑遊戲輸的、遊戲輸的笑談不成戀愛的、談不成戀愛的笑家境不好的、家境不好的笑皮膚黑的、皮膚黑的笑被爸爸打的、被爸爸打的笑娘娘腔的、娘娘腔的笑思想簡單的、思想簡單的笑滑倒的、滑倒的笑英文不好的、英文不好的笑愛作夢的、愛作夢的笑字醜的、字醜的笑四眼田雞、四眼田雞笑別人阿公穿的拖鞋款式……（未完，還可以寫出上百種……）

看完以上這一串，有沒有感覺胸口一股悶氣想吐出來？

我們慶幸自己沒有活在上面那一段文字的世界裡，因為我們都知道那樣的感受不好過，我們心中都還有一股友善與關懷的能量，從自己做起，共同創造「有差異無歧視」的性別友善環境吧！

輔導室訊息公告

1. 自 6/1 日起開放 B 卡填答，將截至 6/30 日止，於下周公告未完成名單，請導師於期限內填答完成。
2. 學生學習歷程課程學習成果上傳，請任課教師定期登入查看是否有學生上傳檔案需認證或修改，務必於 7/7 期末考前登入確認，以下公告提醒未認證課程。

開課班級	課程名稱	未認證數
電一年忠班	英語文	6
資一年忠班	行動裝置程式設計	14
不分班課程(1)	商業英文	1
英一年孝班	國語文	3
普一年忠班	英語文	1
普一年仁班	英語文	1
英一年忠班	英美文化	6
普一年孝班	國語文	1
普一年仁班	國語文	2
商一年忠班	地理	4
商一年忠班	商業概論	1
普一年忠班	國語文	1
普一年愛班	國語文	1
英一年孝班	英語文	1
普一年愛班	英語文	7
商一年忠班	數學	2