

【主題】性別平等教育 / 生命教育

從精神科醫師林奕萱 FB 的母親節貼文說起

今天是 5 月 10 日，5 月的第二個星期日。

對有些人來說，今天是母親節，是闔家團聚的溫馨日子。

但對某些人來說，就是個一般的星期天，

或是根本完全不想碰觸跟母親節有關元素的一天。

可能是母親已經不在了、可能是與母親的互動不良、可能是從來也沒有見過母親、也可能是...很多其他的原因。

有些人其實不想當媽媽，因緣際會成了母親；

然而被生下的孩子，沒有什麼「想或不想」的機會。

會成為哪種父母的子女，沒有什麼選擇，

會成為哪種孩子的家長，也沒有什麼選擇；

但我們可以盡量選擇，過著讓自己更好的方式。

這世界給媽媽的期待很多，給孩子的期待也很多。

有時候多到讓人喘不過氣了。

希望這世界上的孩子和家長們，都能過著自在的生活。大家都辛苦了。

【編者隨筆/參考重點】

我的家長不是爸媽 / 淺談『創傷知情』

每年母親節時段，廣告、比賽甚或是作業題目，母親節相關訊息非常多，部份家庭背景不同的學生縱使心中五味雜陳，但卻逃不掉這類資訊，甚至必須藏起感受，並且解讀這世界總是無視他的感覺。(父親節也是)

「踩到雷點」指的是心中藏著的情緒引爆點被觸痛；而「情緒引爆點」、「地雷」通常就是內心創傷。創傷的來源可能非常廣泛多樣，並不限於是遭受虐待和性侵才會造成創傷；曾有學生在教室裡搞砸某事時無人伸出援手，從此在學校感覺不安與想哭；也有因父母長期爭吵、甚至是感覺大人偏心而累積許多創傷的孩子。(遭受虐待和性侵則相形之下更可能有重大創傷)

教育人員『創傷知情』的知能儲備，是在協助同仁們辨認創傷行為、並且改變環境與政策來防止再創傷；但並非期待老師們需輔導或治療學生的內心創傷。

我們可以試著保有敏銳（例如，作業題目讓學生有得選擇、對班級用語可用「家

長」替代「父母」)、多一點點等待與關心(「有發生了甚麼事情嗎?」來取代:「你有甚麼問題嗎?」)、詢問學生的建議或一起想出替代方案。總之,試試調整政策(環境)、使學生有機會重建安全感與信任感、避免負面經驗再現,而且他也不會有機會藉口把創傷情緒在老師或同學間爆炸、把責任外推,更能避免承接不必要的情緒壓力。

輔導室訊息公告

1. 本校參加基隆市 109 年度性別平等教育創意海報設計競賽成績揭曉,國小部共獲 1 佳作(楊喬安)、7 入選(王楷寧、李映璇、邱雅瀟、吳苡璇、林品希、陳禹巨、黃子馨);另,恭喜國中組入選 804 張雅珍同學,並感謝蔣履芳老師積極指導。
2. 配合 12 年國教,輔導青少年就學或提供升學進路管道資訊及就業資訊,基隆市教育處針對國中畢業後一年內及中途離校學生及設籍基隆市未升學未就業學生提供轉介服務流程,每年九月底前各校進行調查追蹤,屆時將惠請高中部導師針對中途離校學生進行追蹤及調查需求;另外亦提供 109 年中途離校生就業服務資源使用一覽表 給目前未升學未就業之學生,本週資料放置人事室及學務處群組,及學校網頁,惠請導師協助多加宣導。
3. 本室規劃辦理「看見差異,尊重關懷」性別平等教育講座,資訊如下
講 師:邀請到基隆市教育處莊雅雯老師蒞臨擔任講師

參加對象/時間/地點:

- ◆國九生報名或導師推薦(已具高中職入學資格者優先),5/21 前繳回報名表;
- ◆另邀請學務處、輔導室及其他無課務及勤務同仁參加,需線上報名(有研習時數,研習代碼 2847742),
- ◆ 5/25 (週一) 下午 2:10 至 3:00
- ◆ 文創 2 樓閱覽室

5/25 14:10 至 15:00 「性別講座」報名表 (5/22 前報名) 班級: _____							
	座號	姓名		座號	姓名	座號	姓名
1.			3.			5.	
2.			4.			6.	

4. 本校將辦理「二信高中開放日-適性揚才發展潛能,讓孩子成為學習的主角」
宣導活動,有關內容說明如下—

- (1) 時間: 109 年 5 月 23 日 (六) 13:30~16:00
- (2) 方式: **專題講座及群科座談**
- (3) 地點: 基隆市二信高中活動中心
- (4) 參加對象: 國中九年級學生及家長
- (5) 報名方式: 網路報名(請利用右圖 QR 掃描上網報名)



敬請同仁廣為宣傳(轉發 line 群組)並鼓勵家長踴躍報名參加!