

【主題】性別平等教育 / 生命教育

青春該是陽光的，

哪些事會是日後不願回想的，難堪的青春呢？

<p>踩線行為 (性平法+兒權法+刑法)</p>	<p>保平安+保健康</p>
<p>偷嚐禁果</p> <p>沒有強迫就沒有違法嗎？</p> <p>16 歲以上就有性自主權嗎？</p> <p>狀況沒有如此單純.....</p>	<p>「成年」法律定義是什麼？</p> <p>20 歲前都有法定代理人，親密行為 (包括性行為和猥褻) 假如法定代理人想訴諸法律 (猥褻性侵、誘拐、和誘、略誘)，親密行為就可能涉法；更不用說年齡愈小法律 (介入) 保護愈多喔。</p>
<p>挖掘隱私/性騷擾</p> <p>小鳳與 A 同學網路聊天，A 突然談起和性的話題，猜測小鳳的三圍、問小鳳有沒有性經驗。</p>	<p>隱私問題，不管同性或異性，都不宜主動向對方提起；「好奇」而挖掘他人私事，只會破壞友誼，千萬別誤以為這樣能拉近彼此、也別自以為「很大方」。</p>
<p>散佈謠言/隱私</p> <p>ABC 3 個人聊天，討論起小鳳是不是處女/處男的傳言，並且各自再講給 3 個好友聽，有人更 PO 上網。</p>	<p>A 可以轉移話題，並且提醒 B 和 C，傳言不論真假，傳出去就涉及誹謗甚至刑法妨害秘密罪。</p> <p>小鳳如有問題是小鳳負責，他人傳言既對小鳳不友善也害了自己。</p>
<p>性言詞或動作</p> <p>大學學長姐在迎新遊戲時用性器官名稱幫新生取綽號，讓有些新生敢怒不敢言；次日有勇敢的人向學校性平會檢舉。</p>	<p>幽默帶來輕鬆愉快，大家都喜歡；但是嘲笑別人或噁心低俗，表面上有些人會跟著一起笑，但大家心中都想遠離、產生警戒心，防備下一個被言語攻擊的是自己。</p>

<p>分手報復/性剝削</p> <p>分手後把前任的(P圖)清涼照寄給朋友，上網散播對方電話與假援交訊息。</p>	<p>有些被害人會自責挑錯對象，但這當然是行為人嚴重違法，應向 IWIN 機構檢舉並向警局報案，被害人忍耐而不處理後果非常嚴重。</p>
<p>性邀約或過度追求</p> <p>A 想追求小鳳，把熱情和夢裡兩人親熱的渴望都寫在訊息裡傳給小鳳，並描述自己的身材希望讓小鳳動心。</p>	<p>追求不是憑藉「荷爾蒙」；有美感、好感的才是追求，沒有美感、不受歡迎的，就叫做性騷擾。人與人相處是愉快而信任的，才可能有好感，所以人人都要先學相處。</p>
<p>性剝削與性騷擾</p> <p>同學們向 A 借筆記來影印，小鳳也跟著向 A 借筆記，A 卻要求摸小鳳的身體來交換。</p>	<p>愛或性都不是能「交易」的；交易的概念已經把對方當作一個「能標訂出價格的商品」一般，無視對方具有人格尊嚴。(開玩笑亦同)</p>
<p>其他例如：</p> <p>偷拍、笑別人「娘娘腔」或「死同性戀」、性別歧視的言行如「女生沒有能力當班長啦」或「男生就是野獸而已」。</p>	<p>前者屬於性霸凌，而後者是性騷擾行為！</p> <p>也許你只是不喜歡某些狀但沒有用合宜方式處理；例如心想「我不喜歡他親暱的口氣」，那就跟對方說「請你對我講話時口氣平一點，我不喜歡那種軟軟的口氣」。</p>

性平事件如何處理？（受理窗口學務主任）

1. 案件通報、上傳到教育部及市政府
2. 通知雙方家長到校
3. 接受調查(不配合則教育部、市政府可連續開罰到配合為止)
4. 調查結果正式公文通知雙方家長
5. 接受處理(無改過遷善、銷過)、不配合則通知下一學校繼續追蹤輔導(含高中大學)
6. 無追溯期，現在不報(爆)可能只是時候未到

同一事件，除了性平法（在學校處理）外，還有**其他司法途徑都可以併行**以主張權益，包括刑法、民法求償、性騷防治法、兒少權益法等。

【編者隨筆/宣導參考重點】

某些行為孩子「知道不可以」，感覺僅是「被禁止」，有些人甚至藉由做出禁止的行為來挑戰大人的權力；而「知道為什麼、負擔哪些後果、如何正確處理」，比較像把學習處理的責任歸還給孩子。

另外，「送性平會」這說法，很相似於「再不乖叫警察來抓你」，孩子初期愣一下觀望著，不久他無感了，因為「警察在哪？他都沒來抓呀！」

大人有時一遇到性議題就自動放掉自己的教育能力，**其實性的問題除非有被害人出現且進入性平流程**，否則它跟別的學生問題一樣，不外乎「認知上理解與否、情緒上有無衝突痛苦或心理疾病問題」，假如這些都 ok，那就是「行為問題的一種」罷了。（有心理衝突痛苦或疾病轉介輔導室，否則相關教師發揮教育功能即可）

千萬不要省略教育步驟而僅以「法律、性平會」來警告他，那必定不久就無感了。但教育要如何說呢？一則是日常就要做教育；二是當發現孩子言行不當，此時教育他只要回到「人與人相處的禁忌和原則」來一層層推導討論就可以，老師可參考運用此篇資訊。

惠請導師 1. (約 10-15 分鐘) 引導討論/ 張貼上一頁

2. 11/29 前繳交回饋單



回饋單填寫方式

① 逕行填寫右頁回饋單繳回

② 手機掃描 QRcode

(QRcode 也同步公布於 OBO\0-T0 各處室教師-請點選填\108 性別宣導回饋單)

輔導室訊息公告

1. 本室於 11/13(三)-11/15(五)，邀請大學就學中之普科校友返校與學弟妹進行科系介紹及經驗分享午餐餐會，請普科導師協助提醒有報名的同學準時參與。
2. 家長性平宣導回條各班請 11/11 前收齊回條，輔導股長繳回輔導室。
3. 一年級各班，每班均須 11/15 前繳回 108 性別友善大使遴選推薦單
4. 輔導室 facebook 公開社團，歡迎師生參與
<https://www.facebook.com/groups/209532266226255/>

(惠請 108/11/29 前繳交輔導室)

二信高中 108 學年度性別平等教育宣導回饋單

1.班級/導師姓名 *

您的回答

2.是否在班級宣導 *

選項 1是

選項 2否

其他： _____

3.宣導日期 *

日期

年 / 月 / 日

4.宣導時段 *

時間

__ : __ 上午 ▾

5.宣導成效 *

選項 1良好

選項 2普通 _

選項 3不佳

其他：

6.您對於此次宣導之想法與建議，及學生的回饋。(請務必填寫作為紀錄) *

您的回答